

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 153  
Протокол № 1 от 29.09.2020г



**Отчёт о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида»  
Советского района города Казани за 2019год**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 153 комбинированного вида» Советского района города Казани
Руководитель	Сибигатова Резеда Равилевна
Юридический и фактический адрес	420056 Республика Татарстан, г.Казань, улица Высокогорская, дом 9а
Тел/факс	8 (843) 230 05 71
Адрес электронной почты	madou.153@tatar.ru
Учредители	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата постройки	1967
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16ЛЮ1 № 0002377 регистрационный №6627 от 02.06.2015г. Срок действия – бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-008318 от 14.09.2020 года Срок действия – бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Устав	Утвержден КЗИО исполнительного комитета г. Казани от 02.04.2019 г. №55/КЗИО-ПК
Заместители	Старший воспитатель-Галямина В.А. Завхоз-Хайрова Л.Р.

*Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

**1.2. Система управления ДОО.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся

Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Конституцией Республики Татарстан, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов государственной власти РТ, нормативными правовыми актами города Казани, Уставом ДОО. Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами.

*Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.*

## **Органы управления.**

### ***Заведующий***

- осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения;
- организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.

### ***Педагогический совет***

- определяет направления образовательной деятельности учреждения;
- отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;
- рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

### ***Общее собрание работников***

- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;
- согласовывает положение об оплате труда работников учреждения;

- вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;
- согласовывает годовой план работы учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;
- заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;
- заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников;
- принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.

#### ***Первичная профсоюзная организация***

- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;
- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;
- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;
- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;
- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.

#### ***Совет родителей***

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;
- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения,

затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;

- формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества

образовательного процесса;

- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;

- контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества

питания, медицинского обслуживания обучающихся;

- поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами,

дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий

*Вывод: действующая система управления оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение родителей, работников и всех участников образовательных отношений.*

### **1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» (ООП) и адаптированной основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» (АООП). Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП, АООП, СанПин.

Общее количество групп – 6. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском и татарском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

#### **Комплектование групп.**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	55

От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	23
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	22
От 5 до 7 лет	Старше – подготовительная логопедическая	1	15
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	15
Всего		6	130

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью с учетом принципа интеграции. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

*Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №153».*

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Результатом осуществления воспитательно-образовательной работы в детском саду является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОУ поступают в массовые школы.

Группа	Количество Детей	Номер школы
		124
№ 4	6	6
№ 2	21	14
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>17</b>

Хочется отметить, что дети усвоили чтение, письмо, математику для данного возраста форме и готовы к обучению в форме учебной деятельности. Дети хорошо владеют звуковым анализом слова, знают буквы, читают, знают все геометрические фигуры, решают занимательные математические задачи, пишут графические диктанты, хорошо ориентируются на листе бумаги. 93% детей не испытывают трудности в процессе занятий, у них сформирована способность к анализу сложных геометрических фигур и синтезу на этой основе графического анализа.

Для того, чтобы определить достаточно полную и объективную картину готовности к школе была проведена оценка мотивации учения детей с воспитателями и родителями, так как формирование мотивации учения и положительного отношения к школе – одна из важнейших задач педагогического коллектива ДОУ и семьи в подготовке детей к школе.

#### **Уровень готовности детей к обучению в школе.**

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе		
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего
27	27	19 – 86%	7- 10%	1- 4%

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №153» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

В группе комбинированной направленности коррекционная работа с детьми с ОНР строится на основе «Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №153» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий

для полноценного пребывания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

*Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП и АООП МАДОУ «Детский сад №153», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОО. Программу дошкольного образования освоили почти все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.*

### **1.5. Качество кадрового состава.**

В МАДОУ «Детский сад №153» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских и районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Всего педагогов 14, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Учитель-логопед-1;
- Воспитатель по обучению татарскому языку-1;
- Музыкальный руководитель -2;
- Воспитатели- 9

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием - 14 человек (100%),
- со средним специальным - 0

Категорийный уровень:

- Первая категория – 6 человек (50%)
- СЗД - 2 человек (42%)
- Без категории – 4 человек (8%)

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 4 человек (28%)
- от 5 – 10 лет -2 человека (16%)
- свыше 20 лет - 5 человека (25%)

Из общего числа педагогов владеют двумя государственными языками Республики Татарстан - 7 человек (50%).

#### **Аттестация педагогических работников.**

<b>Категория</b>	<b>Количество педагогов</b>
Высшая	-
Первая	6
Соответствие занимаемой должности	2

#### **Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников.**

<b>Наименование программы КПК</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Слушатель</b>
«Современное дошкольное образование: организация языкового развития детей с учётом полилингвальной среды»	НОУ ДПО «ЦГО»	Вафина Л.М.
Психолого-педагогическая и методическая компетентности воспитателя ДОО как фактор успешности развития игровой деятельности в дошкольном возрасте	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Исмаилова А.С.

#### **Возрастная характеристика педагогического состава.**



Возраст	Количество	Процент
20-30 лет	2	14%
30-40 лет	6	42%
40-50 лет	4	37%
50 и более лет	2	7%

**Участие педагогов в методических объединениях,  
семинарах, мастер-классах и других мероприятиях разного уровня.**

«Сказка как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации международной программы «Эко-школа/зеленый флаг»	№162	«Воспитание экологических норм путем народной сказки», Нуриева Л.Р	Май 2019
«Формирование у дошкольников основ экологической безопасности в рамках реализации оздоровительно-развивающей программы М.Л. Лазарева «Здравствуй»	№19	Исмаилова Алсира Сердеевна «Сказка как, средство экологического воспитания детей дошкольного возраста», Гарифулина Зульфия Рашидовна «Использование инновационных методов в формирование экологического воспитания детей дошкольного возраста»,	Март 2019
«Формирование основ экологического сознания на этапе дошкольного детства через использование современных педагогических технологий»	№93	«Использование инновационных методов в формировании экологического воспитания детей дошкольного возраста» Гарифулина З. Р., «Экологическое воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях» Вафина Л. М.,	12.03.2019 г.
«Практическая деятельность, как основа экологического	№6	Галямина В.А. «Из опыта работы ОО по программе Эко-школа/ Зеленый флаг» Исмаилова А.С. Представление	Май 2019

воспитания детей в ДОУ»		дидактических игр	
----------------------------	--	-------------------	--

*Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

### **1.6. Материально-техническое обеспечение.**

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №153» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1072,3 кв. м., используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 4210 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются игровые площадки с тентовыми навесами для 6 групп, спортивная площадка, мини-огород, цветники, хозяйственный блок. Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкально- физкультурный зал - 1;
- кабинет для изучения татарского языка и этно-региональной составляющей – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- комната дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (2), музыкальный центр (1), принтеры (2), сканер (2), мультимедийный проектор (2), ноутбуки (5). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно - образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

*Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.*

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

#### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Вывод: Детскому саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности и состояния здоровья и физического развития в 2019 году не проводился, так как 15 марта детский сад был закрыт на капитальный ремонт. Приказ № 225 от 15.03.2019 ИК МО г. Казани «Управление образования» о закрытии МАДОУ «Детский сад №153 комбинированного вида» Советского района г. Казани

### 1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	130 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	6 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	14 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14человек/130человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	872кв. м/130=6,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №153» \_\_\_\_\_ Р.Р.  
Сибигатова